

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»
по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
профиль «Медицинский»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: качественная подготовка врачей общей практики (семейных врачей) в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.0.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Онкология, Клиническая фармакология, Иммунология, Гериатрия, Государственная итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>Знать: -методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Уметь: - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. - определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеть: - методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	<p>Знать: - основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. Уметь: -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. Владеть: приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>Знать: - основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Уметь: - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. Владеть: - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. - приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. - методику осмотра и обследования пациентов Уметь: -интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: - проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: - лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями Уметь: - выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами - оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями Владеть: - разработкой плана лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить и кон-</p>	<p>Знать: - маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и</p>

<p>тролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов Уметь: - составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями. - оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями Владеть:- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>Знать: -профилактические мероприятия с учетом факторов риска - раннее выявление заболеваний и причин их распространения Уметь: -назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска -осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения - вести пропаганду здорового образа жизни, профилактику хронических заболеваний Владеть: -организовать санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о своевременных средствах профилактики хронических заболеваний</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать : - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. -вести медицинскую документацию согласно инструкциям. Владеть: - навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) - методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила Уметь: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть: - проведением базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать:- принципы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Уметь: -проводить объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов - формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний - направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения. <p>Владеть: -установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>
<p>ПК-2. Способен к лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать: - принципы лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>Уметь: - назначать пациентам лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение. - направлять пациентов к врачам-специалистам - направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. - осуществлять лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. <p>Владеть: - разработку о план лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра.</p>
<p>ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Знать: принципы выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации - проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями <p>Владеть: - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>Знать: -определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания <p>Уметь: -проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять организацию и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии -осуществлять организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

	<ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска -проводить диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями, - сопровождать массовой физкультуры и спорта <p>Владеть:- проводить диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни
ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	<p>Знать: -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <p>Владеть: - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
ПК-6 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>Знать: -принцип выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. - осуществлять направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - решать этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. - оказывать родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты <p>Владеть: -проведением консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p>
ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	<p>Знать: - принципы оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию</p> <p>Уметь: -осуществлять применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды -существлять ведение нормально протекающей беременности амбулаторно -проводить диагностику осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар -проводить диагностику и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар -проводит диагностику заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям

	<p>госпитализация в стационар</p> <p>-проводить диагностику заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения</p> <p>-осуществлять проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин.</p> <p>-осуществлять профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.</p> <p>-осуществляет оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p>Владеть: - проведением сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин.</p>
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: -принцип составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: -осуществлять формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях</p> <p>- осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>- осуществлять руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>- участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>Владеть: -ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
ПК9 Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	<p>Знать: -принцип разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированного подхода к лечению заболеваний/состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации</p> <p>Уметь: -проводить сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка либо его законного представителя</p> <p>-проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>-проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей</p> <p>- осуществлять определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>Владеть: -применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единиц (1142 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-презентации, практические занятия. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет не менее 50% .

6.Контроль успеваемости

Рабочей программой дисциплины предусмотрена сдача государственного итогового экзамена.